**第4课工业化的起步**

教学目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基础知识 | 了    解 | “一五”期间经济建设取得的主要成就和新中国第一部宪法的颁布 |
| 掌    握 | “一五”的主要任务（从背景、目的分析其合理性） |
| 能力训练过程方法 | 阅读资料联系理解 | 利用《第一个五年计划工业交通建设主要成就分布示意图》，说明“一五”期间我国交通运输业所取得的巨大成就及其分布特点 |
| 归纳分析 | 共和国第一部宪法的性质 |
| 情感态度价值观 | 爱党情感 | “一五”计划的提前超额完成，使我国改变了工业落后的面貌，证明了中共在经济建设方面“进京赶考”的成绩斐然 |
| 唯物史观 | 全国人大的召开和新中国第一部宪法的颁布，标志着我国社会主义民主政治体制已经基本形成 |

教学重点 “一五”计划的主要任务和1954年宪法的颁布

教学难点 1954年宪法的性质

教学过程

导入新课

组织学生回顾前一单元学过的线索，按表格内容“对号入座”：

建国初期的任务（最终完成新民主主义革命）

建立人民政权

统一大陆、民族团结 保家卫国 满足农民需要

召开新政协、成立新政府 和平解放西藏 抗美援朝 土地改革

承上启下，教师讲授：毛泽东和周恩来从西柏坡前往北京“赶考”，已经向全国人民交了一份满意的答卷。但是，由于国民党的黑暗统治，旧中国的国民经济处于崩溃边缘。中国共产党接过来的是一副烂摊子，经济底子太薄了。虽然经过三年努力，我们的国民经济已经超过历史最高水平，但跟其他国家相比，还有很大差距。这差距有多大？如何赶上去？请同学们阅读第4课。

组织学生学习和探究新课

第一个五年计划

1计划编制前夕，我国的经济发展水平有什么特点？（仍然属于落后的农业国，工业水平远远落后于发达国家，而且不如印度。）

教师过渡讲解：为了迅速改变这种状态，党中央依据我们国家的实际条件，决定通过政府制定计划，从1953年到1957年集中力量发展重点项目，带动各行各业全面发展。这就叫做发展国民经济的第一个五年计划，简称“一五”计划。

2“一五”计划的基本任务是什么？（指导学生阅读课文，找到相关内容作好标记，然后加以理解记忆：

A.集中主要力量发展重工业→建立国家工业化和国防现代化的基础；

B.相应地发展交通运输业、轻工业、农业和商业→与人民生活息息相关；

C.相应地培养建设人才→科技是发展工业的第一生产力，要靠人才来掌握。）

教师小结、过渡：由于“一五”计划的基本任务符合当时我国经济发展的实际需要，得到了人民群众的拥护和支持，还得到了当时友好国家苏联的援助，所以取得了巨大成就。

[及时组织学生根据教师的讲解，完成《填图册》第2题的答案。]

3“一五”计划取得哪些重大成就？（组织学生完成《填图册》第1题第1个小题的答案：A.先在课本或地图册上标注出重要企业、新建铁路和公路的位置，接着在填图册上完成答案。

B.教师在黑板上画出示意图，组织学生“对号入座”进行“接龙”活动。）

共和国第一部宪法的颁布

1 这部宪法是什么时候由什么机构颁布的？（1954年，第一届全国人民代表大会。）

2 宪法的主要规定是什么？（我国坚持人民民主专政，坚持社会主义道路，一切权利属于人民。）

3 它的颁布有什么历史意义？（由于事先广泛征求意见，经过1.5亿人民讨论，还经过人民代表认真的修改，充分表达了人民的意志，成为我国有史以来真正反映人民利益的宪法，也是我国第一部社会主义性质的宪法。）

巩固小结

1. 完成课本“练一练”：（A.长春“一汽”建成投产 B.试制成第一架喷气式飞机 C. 沈阳第一机床厂建成投产 D.武汉长江大桥建成 E.川藏、青藏、新藏公路建成 F.东北工业基地形成等）

2. 布置学生完成《填图册》本课其余题目。（但是，第1题的2、3两小题属于下一课范畴）

3. 提醒学生预习第5课《三大改造》。